



**F A C I C**  
**FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS DE CRUZEIRO**  
DEPARTAMENTO DE SUPERVISÃO DE ESTÁGIO

(deve ser emitido em papel timbrado da Escola)

**ATESTADO DE DOCÊNCIA\***

Atesto, para os devidos fins, que \_\_\_\_\_,  
R.G. \_\_\_\_\_ exerceu \_\_\_\_\_ horas de **docência** na ( ) Educação  
Infantil ( ) Ensino Fundamental – Séries Iniciais, nessa Unidade Escolar, no período de  
\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ a \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

Cruzeiro, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Carimbo e assinatura do Diretor da Escola)



**F A C I C**  
**FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS DE CRUZEIRO**  
**DEPARTAMENTO DE SUPERVISÃO DE ESTÁGIO**

(deve ser emitido em papel timbrado da Escola)

**ATESTADO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO\***

ATESTO, para fins escolares, que \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, R.G. nº \_\_\_\_\_, aluno(a)  
da FACIC, no curso de \_\_\_\_\_, realizou  
\_\_\_\_\_ horas de Estágio Supervisionado, nesta Unidade Escolar, na(s) área(s) de  
\_\_\_\_\_,  
no Ensino Fundamental, no período de \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ a \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.  
*cidade data mês ano*

\_\_\_\_\_  
(Carimbo e assinatura do Diretor da Escola)



**F A C I C**  
**FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS DE CRUZEIRO**  
**DEPARTAMENTO DE SUPERVISÃO DE ESTÁGIO**

**FICHA DE INFORMAÇÃO DE ESTÁGIO\***

**1. Dados de Identificação do Estagiário:**

Nome: \_\_\_\_\_ RA: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Semestre: \_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_ nº: \_\_\_\_\_

Bairro: \_\_\_\_\_ Cidade: \_\_\_\_\_

CEP: \_\_\_\_\_ Fone: ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_

**2. Tipo de Estágio:**

(  ) Educação infantil Total de horas: \_\_\_\_\_

(  ) Docência – do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental Total de horas: \_\_\_\_\_

(  ) Docência – do 6º ao 9º do Ens. Fund. E Ensino Médio Total de horas: \_\_\_\_\_

(  ) Gestão da Educação Básica Total de horas: \_\_\_\_\_

**3. Período em que o aluno pretende estagiar:**

De \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ 20\_\_ a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ 20\_\_

**4. Informações adicionais:**

Local de trabalho do aluno estagiário:

\_\_\_\_\_

Endereço:

\_\_\_\_\_

Horário de Trabalho: Manhã das \_\_\_\_\_ às \_\_\_\_\_

Tarde das \_\_\_\_\_ às \_\_\_\_\_

Noite das \_\_\_\_\_ às \_\_\_\_\_ Obs: \_\_\_\_\_



**F A C I C**  
**FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS DE CRUZEIRO**  
**DEPARTAMENTO DE SUPERVISÃO DE ESTÁGIO**

**5. Estágio assegurado:**

Seguradora: \_\_\_\_\_ Apólice: \_\_\_\_\_

**6. Nome da Escola/Instituição em que o aluno pretende estagiar:**

\_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_ nº \_\_\_\_\_

Bairro: \_\_\_\_\_ Cidade: \_\_\_\_\_

CEP: \_\_\_\_\_ Fone: (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

Nome do Diretor(a): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.  
*cidade data mês ano*

\_\_\_\_\_  
(Carimbo e assinatura do Diretor da Escola)

NOME: \_\_\_\_\_ RA: \_\_\_\_\_

ESCOLA CEDENTE: \_\_\_\_\_

PERÍODO REQUERIDO: \_\_\_\_\_

DATA ENTREGA DA FICHA DE INFORMAÇÃO: \_\_\_\_\_



# FACIC

## FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS DE CRUZEIRO

### DEPARTAMENTO DE SUPERVISÃO DE ESTÁGIO

## ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE PEDAGOGIA\*

### ROTEIROS DE OBSERVAÇÃO:

**1. Educação Infantil e Ensino Fundamental (ciclo I)** – relatórios nos quais se descrevem as atividades do dia, tendo em vista os conteúdos das aulas no curso de Pedagogia, com o objetivo de refletir sobre:

- ✓ Como é o relacionamento entre aluno – professor, professor – disciplina?
- ✓ Como são as atividades dadas pelo professor (metodologia utilizada e sua eficácia)?  
Como são as relações entre as pessoas que convivem na escola?
- ✓ Como são desenvolvidas as reuniões pedagógicas, conselhos e HTPCs?
- ✓ Como é a utilização dos recursos didáticos – vídeo, mapas etc.?
- ✓ Como é a relação entre professor – livro didático – alunos?
- ✓ Como são as tarefas dos alunos?
- ✓ Como são as avaliações?
- ✓ Qual a visão que os professores tem de educação e de escola?
- ✓ Como eles se referem aos alunos, aos pais dos alunos, aos gestores, etc.?
- ✓ Como é o cotidiano na sala de aula, como é a organização do tempo e do espaço em sala de aula?
- ✓ Como o professor lida com as questões disciplinares?

**2. Gestão da Educação Básica** – relatórios nos quais se descrevem as atividades observadas pelo estagiário, tendo em vista os conteúdos aprendidos sobre as disciplinas relacionadas à gestão, com objetivo de refletir sobre:

- ✓ Como é a escola onde estagio?
- ✓ Quantas salas de aula têm?
- ✓ Quantos professores, alunos e funcionários têm?
- ✓ Banheiros, cozinha, ambientes diversos, quadras etc.? Qual o estado geral desses ambientes?
- ✓ Qual a frequência com que os alunos utilizam os espaços da escola?
- ✓ De que forma esses espaços são utilizados?
- ✓ Quais os níveis de ensino dessa escola?
- ✓ Qual o critério usado para fazer agrupamentos?
- ✓ Como a escola recupera seus alunos com baixo rendimento?
- ✓ Quais os projetos desenvolvidos pela escola?
- ✓ Procure conhecer o Regimento e o Plano de Gestão (ou similar) dessa escola. Faça uma breve análise desses documentos.
- ✓ Como é o atendimento aos pais por parte dos professores e funcionários?
- ✓ Como é feita uma transferência de aluno para outra escola?
- ✓ Há critérios para aceitar alunos de outras escolas (no caso das particulares)?
- ✓ Os gestores são líderes? Como você percebe isso?
- ✓ Há gestão democrática nessa escola, ou seja, pais, alunos e professores têm vez e voz?  
Análise a participação dos alunos participam do conselho de Classe/Escola?
- ✓ Como a escola faz a gestão de resultados educacionais?
- ✓ Como a escola pública administra seus recursos financeiros?
- ✓ Com a escola presta contas à comunidade de seu trabalho?



**F A C I C**  
**FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS DE CRUZEIRO**  
DEPARTAMENTO DE SUPERVISÃO DE ESTÁGIO

**FICHA DE AVALIAÇÃO DO ESTAGIÁRIO\***

Nome do estagiário: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_ nº: \_\_\_\_\_

Bairro: \_\_\_\_\_ Cidade: \_\_\_\_\_ UF: \_\_\_\_\_

Professor Supervisor: *Luciene Capucho Rodrigues*

DATA (início): \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Data de Término: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

<b>DIMENSÕES</b>	<b>SIM</b>	<b>NÃO</b>
O estagiário é pontual?		
Sua apresentação é satisfatória?		
Colabora na realização dos trabalhos escolares em geral?		
Demonstra interesse em conhecer os aspectos administrativos e pedagógicos da escola?		
Preocupa-se em conhecer as Normas e Regulamentos da Instituição?		
Interessa-se em conhecer a estrutura e funcionamento da escola?		
Está atento, para conhecer os problemas básicos da Instituição?		
Demonstra interesse pelo aspecto material da escola?		
Procura manter contato com os funcionários da escola?		

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.  
**cidade data mês ano** .

\_\_\_\_\_  
(Carimbo e assinatura do Diretor da Escola)



**F A C I C**  
**FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS DE CRUZEIRO**  
**DEPARTAMENTO DE SUPERVISÃO DE ESTÁGIO**

**Da FACIC**

**Assunto:** Relação de Alunos para Estágio

**Prezado(a) Senhor(a) Diretor(a):**

Dirijo-me a V.Sa. a fim de encaminhar o(a) aluno(a) que irá estagiar neste estabelecimento de Ensino:

<b>CURSO</b>	<b>NOME</b>	<b>SEMESTRE</b>
Pedagogia		

Renovo a V.Sa. os meus protestos de estima e consideração.

Atenciosamente,

  
  

---



# FACIC

## FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS DE CRUZEIRO

### DEPARTAMENTO DE SUPERVISÃO DE ESTÁGIO

#### RELATÓRIO FINAL \*

Normas para apresentação do Relatório Final do Estágio Supervisionado – PEDAGOGIA.

1. Quanto à formatação o Relatório Final deverá seguir as normas das FACIC.

2. Roteiro para elaboração do Relatório Final de Estágio Supervisionado:

2.1. Sumário.

2.2. (I MEMORIAL) – o aluno deverá fazer um relato pessoal sobre a sua experiência, primeiramente como estudante e depois como professor/profissional de educação. O que ficou do tempo de estudante? O que mudou com a entrada na faculdade? Como profissional enxerga sua carreira após três anos de estudo?

2.3. (II EDUCAÇÃO INFANTIL) – o aluno deverá fazer um relatório de, no mínimo, 3 laudas (folhas) e, no máximo, 5 laudas, sobre as experiências vivenciadas nas classes de educação infantil. Observar o posicionamento do professor, dos funcionários, da equipe de gestão da escola, bem como dos alunos. O aluno deverá utilizar-se de seu aprendizado nas aulas durante o curso. Lembrem-se de que tiveram disciplinas como Fundamentos da Educação Infantil, Prática Pedagógica de Educação Infantil, especificamente e todas as demais que tiveram como objetivo oferecer ao aluno sólida formação teórica. Analisar as atividades presenciadas à luz dos Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

2.4. (III ENSINO FUNDAMENTAL – 1º AO 5º ANO) – o aluno deverá fazer um relatório de 5 aulas assistidas de 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, sendo uma de cada ano. Analisar as atividades presenciadas à luz do referencial teórico estudado durante o curso. Seguir o seguinte roteiro para efetuar a análise:

- a) Disciplina
- b) Ano
- c) Período
- d) Nome do Professor
- e) Data da aula
- f) Número de alunos matriculados na sala
- g) Número de alunos presentes à aula
- h) Assunto da aula
- i) Objetivo principal do professor nessa aula
- j) Formas de desenvolvimento da atividade proposta – (COMO ACONTECEU NA AULA? O QUE FOI FEITO PRIMEIRAMENTE... DEPOIS... ATÉ O FINAL?)
- k) Recursos utilizados pelo professor – (O QUE O PROFESSOR USOU? MAPAS, LIVROS...)
- l) Parecer do estagiário sobre a aula assistida – (POR QUE VOCÊ ESCOLHEU ESSA AULA PARA PÔR EM SEU RELATÓRIO?)





# FACIC

## FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS DE CRUZEIRO

### DEPARTAMENTO DE SUPERVISÃO DE ESTÁGIO

2.5. (IV GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA) – Esse é um item importante porque o estagiário deve perceber que a escola é feita por diversos setores e todos bem articulados garantem a boa qualidade do ensino. Para a escola onde o aluno fez estágio na modalidade Gestão deverá observar:

- a) Nome
- b) Endereço
- c) Tipo de atendimento:
  - Ensino Fundamental: Ciclo I (1ª a 4ª Séries)
  - Ensino Fundamental: Ciclo II (5ª a 8ª Série)
  - Ensino Médio
- d) Instalações (condições gerais da escola):
  - Quantas salas de aula possui o prédio?
  - Quantos sanitários Masculino/feminino para alunos existem?
  - Quantos sanitários masculino/feminino para professores e funcionários existem?
  - Possui sala para professores? Em que condições?
  - Possui biblioteca? Em que condições? Aproximadamente quantos volumes de livros possui?
  - Possui laboratório de ciências/informática? Em que condições?
  - Possui quadra(s)? Em que condições?
  - Possui salas de vídeo, leitura ou outros ambientes?
- e) Quanto ao funcionamento:
  - Quantas pessoas fazem parte da equipe de gestão escolar?
  - Quantos professores possui a escola? (no ano em que você fez estágio)
  - Quantos funcionários trabalham na escola?
  - Quantos alunos por período?
  - Quantas classes por período?
  - Quantas classes por turno manhã, tarde e noite?
- f) Quanto a forma de gestão:
  - A gestão é democrática?
  - Como são organizadas e desenvolvidas as reuniões na escola? (HTPC, APEM, Conselhos, de pais e outras)?
  - As pessoas que trabalham na escola conhecem a Proposta Pedagógica, o Plano de Gestão e o Regimento Escolar? Você teve acesso a esses documentos? O que achou deles?
  - Como é a comunicação e o relacionamento entre pais e escola?
  - Como a escola presta contas de seu trabalho à comunidade?
  - Com a secretaria desenvolve seu trabalho de apoio escolar?
  - Como a escola lida com os resultados das avaliações internas e externas?
  - Como a escola faz recuperação aos alunos com baixo rendimento na aprendizagem?
  - Como a escola age frente aos problemas de indisciplina?



# F A C I C

## FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS DE CRUZEIRO

### DEPARTAMENTO DE SUPERVISÃO DE ESTÁGIO

- Como a equipe de gestão desenvolve a formação continuada em seus professores?
- Como a equipe de gestão trabalha com o aprimoramento das questões pessoais e inter-pessoais dentro da escola?

3. (IV CONSIDERAÇÕES FINAIS) – o aluno deverá sintetizar as aprendizagens adquiridas no estágio, as relações que o estágio pôde proporcionar entre teoria e prática.

#### 4. (ANEXOS)

- 4.1. Projeto de estágio.
- 4.2. Material de apoio (o que o aluno considera importante deixar registrado).
- 4.3. Outros materiais.

#### 5. (VI DADOS DO ALUNO)

- a) Nome
- b) RA
- c) Endereço
- d) Telefone

6. O Professor-supervisor de estágio definirá com a classe a data para a entrega final do relatório e dos atestados de estágio.